7 養成施 設の長の 氏名	岩見 裕介		8 員	事務職	佐藤 奈緒	
9 専任教員 (専任教員のうち 教務に関する主 任者には、氏名 の前に◎印をす ること)	氏 名	年齢担	当科目	資格名	該当番号	教員調書 頁番号
	◎吉田 尚子	39		介護福祉士	(1)	№1
10 介護過 程III(面 接授業) を担当する 教員	吉田 尚子	39		介護福祉士	(1)	№2
	福井 剛	40		介護福祉士	(1)	№3
11 医療的 ケアを担 当する教 員	柳生 ひとみ	56		看護師	(1)	№4
12 その他 の教員						
指定規則上の科目名 (時間数)				日容の一部を他の養成施設等に さる場合にあっては実施先の名称		
人間の尊厳と自立 (5) 社会の理解I (5)		5時間	② 自並	① 人間の多面的な理解と尊厳② 自立支援③ 人権と尊厳		
		5時間	 介護保険制度創設の背景と目的 介護保険制度の基礎的理解 介護保険制度における専門職の役割 			

社会の理解II (30)	30時間	 社会と生活のしくみ 地域共生社会の実現に向けた制度や施策 社会保障制度 障害者総合支援制度 介護実践にかかわる諸制度
介護の基本I (10)	10時間	① 介護福祉士の役割と機能② 尊厳の保持、自立に向けた介護の考え方と 展開
介護の基本II (20)	20時間	① 介護を必要とする人の生活の理解と支援② 介護実践における連携③ 介護における安全の確保とリスクマネジメント
コミュニケーション技術 (20)	20時間	 介護におけるコミュニケーション 介護におけるコミュニケーション技術 介護現場における利用者・家族とのコミュニケーション 介護におけるチームマネジメントとコミュニケーション
生活支援技術I (20)	20時間	 生活支援とICF 居住環境の整備と福祉用具の活用 移動・移乗の生活支援技術の基本 食事の生活支援技術の基本 入浴・清潔保持の生活支援技術の基本 排泄の生活新技術の基本 着脱、整容、口腔清潔の生活支援技術の基本
生活支援技術II (30)	30時間	 環境整備と福祉用具の活用 移動・移乗の生活支援技術 食事の生活支援技術 入浴・清潔保持の生活支援技術 排泄の生活支援技術 着脱、整容、口腔清潔の生活支援技術 休息・睡眠の生活支援技術 人生の最終段階における介護の生活支援技
介護過程I (20)	20時間	 介護過程の意義と目的 介護過程の展開 介護過程とチームアプローチ

13	介護過程II (25)	25時間	 介護職による介護過程の進め方 介護過程の実践的展開 施設で暮らす高齢者の介護過程 自宅で暮らす高齢者の介護過程 演習課題(フェイスシート・アセスメント・介護計画書)
開講科目	介護過程III (4 5)	45時間	① 利用者の特性に応じた介護過程の実践的展開② 演習課題(フェイスシート・アセスメン
	こころとからだのしくみI (20)	20時間	 移動・移乗に関連するからだのしくみ 食事に関連するからだのしくみ 入浴・清潔保持に関連するからだのしくみ 排泄に関連するからだのしくみ 着脱、整容、口腔清潔に関連するからだのしくみ 休息・睡眠に関連するからだのしくみ
	こころとからだのしくみII (60)	60時間	 人間の心理 人体の構造と機能 移動・移乗における観察のポイント 食事における観察のポイント 入浴・清潔保持における観察のポイント 排泄における観察のポイント 着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント *** 7 着脱、整容、口腔清潔における観察のポイント 8 休息・睡眠における観察のポイント
	発達と老化の理解I (10)	10時間	① こころの変化と日常生活への影響 ② からだの変化と日常生活への影響
	発達と老化の理解II (20)	20時間	① 人間の成長・発達② 老年期の発達・成熟と心理③ 高齢者に多くみられる症状・疾病等
	認知症の理解I (10)	10時間	① 認知症ケアの理念と視点② 認知症による生活障害、心理・行動の特徴③ 認知症の人や家族へかかわり・支援の基本
	認知症の理解II (20)	20時間	① 医学的側面からみた認知症の理解 ② 認知症の人への支援の実際
	障害の理解I (10)	10時間	 障害者福祉の理念 障害による生活障害、心理・行動の特徴 障害のある人や家族へのかかわり・支援の基本

障害の理解II (20)	20時間	① 医学的側面からみた障害の理解 ② 障害の特性に応じた支援の実際	
医療的ケア (50)	50時間	 医療的ケア実施の基礎 ・医療的ケア ・安全な療養生活 ・清潔保持と感染予防 ・健康状態の把握 喀痰吸引 ・高齢者および障害児・者の喀痰吸引概 論 ・高齢者および障害児・者の喀痰吸引実 施手順解説 経管栄養 ・高齢者および障害児・者の経管栄養概 論 ・高齢者および障害児・者の経管栄養実 施手順解説 演習 ・喀痰吸引のケア実施の手引き 	
医療的ケア 実技演習	14時間		
合計	464時間		